

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
МБОУ «Казачинская СОШ»  
протокол № 4 от 13.05.2015г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Казачинская СОШ»  
*М.С. Огорокова*  
М.С. Огорокова  
Приказ № 03-104 « 14 » мая 20 15 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о педагогическом совете**

**1. Общие положения**

- 1.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- 1.2. В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора, педагоги, в том числе совместители, воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог, логопед, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса, а также по приглашению председатель Совета родителей (законных представителей), председатель управляющего совета, представитель учредителя, представитель управления образования.
- 1.3. Педагогический совет действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава образовательного учреждения, других нормативных правовых актов об образовании, настоящего Положения.
- 1.4. Решения педагогического совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса и реализуются приказами директора Учреждения в пределах его компетенции. О результатах проведенной работы администрация Учреждения сообщает педагогическому совету на последующих заседаниях.
- 1.5. Положение о педагогическом совете Учреждения принимается на общем собрании педагогического коллектива. Срок действия не ограничен.

**2. Компетенции педагогического совета**

- 2.1. К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:
  - ~ определение перспективных и текущих задач коллектива Учреждения;
  - ~ анализ и диагностика состояния образовательной системы в Учреждении;
  - ~ определение концепции и (или) программы развития Учреждения;
  - ~ разработка основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
  - ~ принятие решения о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
  - ~ разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
  - ~ разработка и утверждение по согласованию с управлением образования годовых календарных учебных графиков;
  - ~ определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
  - ~ определение списков учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- ~ определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;
- ~ определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов;
- ~ перевод обучающихся в следующий класс и на следующую ступень обучения, условный перевод в следующий класс;
- ~ оставление обучающегося на повторное обучение, перевод в класс компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам);
- ~ принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, когда меры педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания не дали результата и исчерпаны в порядке, определяемом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения. Данное решение своевременно доводится до сведения родителей обучающегося (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;
- ~ принятие решения о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- ~ организация социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- ~ участие в самообследовании Учреждения, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ~ принятие решения о проведении промежуточной аттестации и утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся;
- ~ награждение выпускников медалью "За особые успехи в учении" и похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов";
- ~ выпуск обучающихся при получении ими основного общего и среднего (полного) общего образования;
- ~ рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения;
- ~ представляет характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник образования Республики Саха (Якутия)»;
- ~ устанавливает коэффициенты за квалификационную категорию, сложность и приоритетность предмета (при использовании в Учреждении Модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений);
- ~ заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, информации (докладов) представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников);