

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»
Дошкольная группа
на 2016 – 2019 гг

Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. План действий по реализации программы развития
5. Управление качеством дошкольного образования
6. Основные направления развития

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казачинская средняя общеобразовательная школа» Дошкольная группа наслега Казачье Усть-Янского улуса (района) Республики Саха (Якутия) на 2016 – 2019 гг.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Дошкольной группы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной группой на основе инновационных процессов.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); - «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»; - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014); - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155); - Устав МБОУ «Казачинская СОШ»
Проблема	<p>– Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>-Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов дошкольного образования к применению современных образовательных технологий.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2016-2019 гг.
Разработчики Программы	Творческий коллектив педагогических работников
Цель программы	Создание в дошкольной группе системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в дошкольной группе через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том

	числе информационно- коммуникационных
Задачи программы	<p>1. Сохранение качества образования в дошкольной группе.</p> <p>2.Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>3.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>4.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>5.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды дошкольной группы, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>6.Развитие системы управления в дошкольной группе на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольной группой.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - спонсорская помощь, благотворительность; - доход приносящая деятельность. - Участие в грантовых конкурсах.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; – внедрение информационных технологий в образовательный процесс; – создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях дошкольной группы; – улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования; – повышение технологической и информационной культуры педагогов; – качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе; – повышение качества образования дошкольников; – увеличение доли внебюджетного финансирования
Руководители Программы	<p>Директор МБОУ «Казачинская СОШ» М.С.Огорокова</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.В.Горохова</p>
Исполнители основных мероприятий	Педагоги дошкольной группы, родители, воспитанники

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития дошкольной группы обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольной группы;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Таким образом, проблему, стоящую перед дошкольной группой, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала дошкольной группы.

Информационная справка

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казачинская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа)
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казачинская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа)
Вид	Дошкольная группа
Юридический адрес	678560, Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус (район), наслег Казачье
Телефон	8(411 66)24189
Электронная почта	kaz_sosh@mail.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Огорокова Маргарита Степановна

Дошкольная группа МБОУ «Казачинская СОШ» открыта 01 сентября 2011 года. Отдельно стоящее деревянное здание общей площадью 264,20 кв. м., водяное отопление.

Комплектование детьми

В дошкольной группе функционирует 1 группа. Общее количество детей 20, с 6-7 лет.

Материально - техническая база

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, **что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.** Имеется прогулочная площадка.

В дошкольной группе имеются дополнительные помещения:

- медицинский кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- музыкальный зал;

В дошкольной группе созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении дошкольной группы. Дошкольная группа постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Дошкольная группа МБОУ «Казачинская СОШ» открыта 01 сентября 2011 года на базе отдельно стоящего деревянного здания общей площадью 264,20 кв. м., с центральным водяным отоплением. 10 комнат для занятий и отдыха, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования, 1 зал для музыки и спортивных занятий, спортивная площадка с частичным набором спортивных сооружений.

Предметно-развивающая среда

В дошкольной группе МБОУ «Казачинская СОШ» идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка. В дошкольной группе создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в дошкольной группе мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения дошкольной группы оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группе создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группе создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Для детей предусмотрено наличие:

мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования (аудиоаппаратура), дидактического материала. Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды в дошкольной группе основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Анализ социума

№	Анализ	2016-2017
	Количество семей	20
	Количество родителей	38
	Полные семьи	18
	Неполные семьи	2
	Образовательный уровень:	
	Высшее	1
	Н/о высшее	0
	Среднее-специальное	10
	Среднее	12
	Социальное положение:	
	Служащие	4
	ИП	1
	Рабочие	14
	Другие (в том числе безработные)	18
	По уходу за ребенком	1
	Материальное положение:	
	Высокое	1
	Среднее	15
	Низкое	4
	Многодетные семьи (более 3 детей)	14

Анализ ресурсного обеспечения

Обеспечение государственной гарантии на общедоступность дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах.

Образовательные ресурсы дошкольной группы

Образовательные программы дошкольной группы

- ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Национальная базовая программа «Тосхол» МО РС(Я), под редакцией Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой

Кадровые ресурсы

Количество работников 7, из них технические – 4, педагогические работники 3: воспитатель – 2,5 ставки, инструктор по физической культуре – 0,5 ставки, музыкальный руководитель – 0,25 ставки, медицинский работник – 0,5 ставки.

Годы	Образование педагогов	Численность	Категории педагогов	Численность	Повышение квалификации	Процент
2014-2015	Среднее специальное	3	Первая	1	Фундаментальные курсы	100
	Высшее	1	Соответствует занимаемой должности	3	Фундаментальные курсы	100
2015-	Среднее	3	Первая	1	Фундаментал	100

2016	специально е				ьные курсы	
	Высшее	1	Соответству ет занимаемой должности	3	Фундаментал ьные курсы	100
2016- 2017	Среднее специально е	3	Первая	1	Фундаментал ьные курсы	100

К 2019 году запланировано достичь уровня ,отвечающего требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

Оздоровительная работа

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье

Физкультурно – оздоровительная работа

- Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;
- Игровые физкультурные занятия
- Занятия, построенные на дыхательных упражнениях;
- Народные подвижные игры;
- Спортивные досуги
- Дыхательная гимнастика в игровой форме;
- Коррекционные игровые занятия по профилактике нарушения осанки и плоскостопия
- Воздушные ванны (по дорожке здоровья);
- Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы

Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного,

основной **целью Программы развития является:** совершенствование в дошкольной группе системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности дошкольной группы, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в дошкольной группе через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды дошкольной группы, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления дошкольной группой на основе включения родителей управленческий процесс.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности дошкольного образования по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей.

Ценность Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной группы, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность дошкольной группы основывается на следующих **принципах:**

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства дошкольной группы, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБОУ «Казачинская СОШ» дошкольной группы являются воспитанники в возрасте от 6 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика развития села и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными **направлениями развития** деятельности дошкольной группы МБОУ «Казачинская СОШ» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2016г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития дошкольной группы;

2 этап - Формирующий -2016-2019г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2019г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. Элементы риска развития программы дошкольной группы.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Система управления
 - Ресурсное обеспечение
 - Образовательная система
 - Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительский клуб)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности логопеда в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений улуса;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>-Нормативно-правовое обеспечение - коррективная в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу дошкольной группы;</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <p>-положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС;</p> <p>-положение о системе внутреннего контроля качества образования</p> <p>Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>-Привлечение молодых специалистов через заключение договоров;</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления</p>	2014-2017г.г

		управления	дошкольной группы мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет)	
2	Ресурсное обеспечение	Материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды; -информатизация образовательного процесса	Обновление и развитие материально-технических условий: -установка системы видеонаблюдения, -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС. Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте МБОУ «Казачинская СОШ» странички дошкольной группы; -Создание электронных «портфолио» педагогов.	2014-2015г.г.
3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС; Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности; -Взаимодействие с	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; Внедрение модели интеграции логопеда в работе с детьми с речевыми нарушениями -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, -Создание условий для работы с детьми с ОВЗ Разработка долгосрочных	2016-2017г.г. 2016-2019г.г

		родителями через развитие проектной деятельности	тематических проектов: «Здоровое питание»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов Якутии»	2016-2019г.г
--	--	--	---	--------------

Социальные эффекты:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей дошкольной группы, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции воспитателей.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в селе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров дошкольной группы к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.