

**Министерство образования Республики Саха (Якутия)**  
**Муниципальное бюджетное управление «Усть-Янское районное управление образования»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Казачинская средняя общеобразовательная школа»**

*678230 Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус, с. Казачье, ул. Ивана Реброва, д. 4/1*  
*тел/факс: 8-(41166)-2-41-89, 2-41-89 E-mail: [kaz\\_soch@mail.ru](mailto:kaz_soch@mail.ru)*

<b>«СОГЛАСОВАНО»:</b> Начальник МБУ «Усть-Янское районное управление образования	<b>«УТВЕРЖДАЮ»:</b> Директор МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа»
_____ /С.В. Звягинцева/	_____ /М.С. Окорочкова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Казачинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2017-2018 учебный год**

**«СОГЛАСОВАНО»:**  
Председатель Управляющего Совета  
МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ /Н.В. Горохова/

## Пояснительная записка

Нормативно – правовой базой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 15.03.2004 г. № 1089;
3. Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), утвержденного Постановлением Правительства РС (Я) № 373 от 30 июня 2005 г.;
5. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями № 1, № 2;
6. Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
7. Приказа от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
10. Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03255);
13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296);
14. Приказа Министерства образования РС (Я) №01-16/2516 от 25.08.2011 г. «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;
15. Устав МБОУ «Казачинская СОШ», утвержденный за №128-ОДП от 07.11.2016 года;
16. Лицензия на право образовательной деятельности, серия СЯ № 001413, выдана 13.02.2012 г. Министерством образования Республики Саха (Якутия). Срок действия лицензии – бессрочно.

### Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2020 учебные годы составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г., утвержденного Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я) 2005г.» (приказ МО РС (Я) №01-08/989 от 28.07.2005), Учебного плана составленного и разработанного на основе БУП ФГОС – 2009 согласно Приказу МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373, Примерного учебного плана для ОУ РС (Я), реализующих программы общего образования в 2012-2013 учебном году (приложение к Приказу Министерства образования РС (Я) от 05.05.2012 г.

**Целью учебного плана является обеспечение условий удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования у них ключевых компетентностей и выполнение запросов государства и общества.**

**Задачи:**

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования и организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Отработка структурно-функциональной модели профилизации обучающихся .
4. Использование деятельностных технологий в реализации программ элективных курсов и проектной деятельности, организация предпрофильной подготовки.
5. Устранение перегрузки обучающихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
6. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

**Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
( I – IV классы).  
Срок освоения 4 года.**

**1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Недельный учебный план начального общего образования  
( 1 класс пятидневная и 2-4 классы шестидневная учебная неделя)

**Начальное общее образование:** всего 4 классов-комплектов, наполняемость от 16 до 22 человек.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, 1 - 4 классы обучаются по программе ФГОС, УМК «Школа России».

*Цель: Развитие познавательного интереса, формирование гибкого мышления и привитие навыков и умений учиться.*

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Обязательная часть представлена предметами «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык (английский)» «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Основы светской этики» в 4 классе из модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 1- 4 классах реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир».

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» - часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне. Английский язык изучается со 2 класса объемом 2 часа в неделю.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

«Родной язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 3 часа в неделю.

Задачи обучения школьников якутскому языку определяется, прежде всего той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У обучающихся возникает потребность познать свойства якутского языка, чтобы получить возможность более точно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом-носителем этого языка.

В процессе обучения якутскому языку большое внимание должно быть уделено воспитанию у школьников дисциплинированности, взаимопомощи, повышению уровня сформированности умений и навыков учебной деятельности, формированию навыков общественного поведения, развитию их познавательных интересов, расширению их кругозора, привитию интереса к якутскому языку, желание говорить по-якутски.

Содержание речевой деятельности на уроках якутского языка должно способствовать воспитанию дружеских чувств к другим народам, любви к труду, к людям труда, родному краю, своей республике, стране.

Осуществление задач практического овладения языком требует, чтобы на каждом этапе обучения внимание обучающихся было привлечено:

- а) к выработке навыков и умений воспринимать на слух и произносить звуки и звукосочетания якутского языка.
- б) к систематическому обогащению словаря, с тем, чтобы, заканчивая начальные классы, дети могли понимать и употреблять определенное количество якутских слов.
- в) к выработке умений и навыков понимания и употребления в речи предложений, по аналогии с данными в программе, к выработке умений самостоятельно вести диалог на якутском языке по указанной в программе тематике.
- г) к систематическому развитию навыков правильного и выразительного чтения.
- д) к выработке умений и навыков письменной речи; умений правильно списывать слова, предложения и небольшие связные тексты, писать на слух отдельные слова, небольшие предложения.

«Литературное чтение на родном языке» учебный предмет в 1- 4 классах – 2 часа в неделю.

Основными задачами комплексного курса являются:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена на введение учебного курса «Культура народов РС (Я)» (3 часа).

«Культура народов РС (Я)» - программа курса призвана обеспечить реализацию «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», принятой в качестве методологической основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; проекта Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации. Вводится в объеме 1 час в неделю для 2-3 классов.

Основной целью предмета КНРС (Я) в начальных классах: формирование этнокультурных компетенций как неперемного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире; приобщение младших школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям, обычаям; формирование у обучающихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку, нравственно-эстетическим ценностям; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей, преодоление чувства скованности, недопонимания, отчуждения между ними.

Отличительной особенностью курса культуры народов Республики Саха (Якутия) является развитие и воспитание личности, знающей культуру своего народа и уважающей культуру других народов, формирование потребности сохранять и развивать язык и культуру коренных народов Республики Саха (Якутия). Логика изучения курса построена по конструктивному принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур».

## Учебный план (1 - 4 классов) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	2	4	3	4	<b>13</b>
	Литературное чтение	2	2	2	2	<b>8</b>
	Родной язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литературное чтение на родном языке	2	2	3	2	<b>9</b>
	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Итого:		21	25	25	26	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1		<b>2</b>
Культура народов РС (Я)			1	1		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>139</b>

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в переводных классах во 2 – 4 классах проводится по итогам каждой четверти.

<b>1 ступень</b>	<b>начальная школа</b>
1 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безотметочное обучение на основе словесной устной и письменной оценки учителя;</li> <li>• Самооценка работы обучающимися и ее оценка учителем;</li> <li>• Диагностические контрольные работы в конце мая;</li> </ul>
2-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце года;</li> <li>• 2 классы итоговая аттестация со 2 четверти;</li> <li>• Тематические и итоговые контрольные работы по четвертям на основе пятибалльной системы оценивания по основным предметам.</li> <li>• Метапредметная контрольная работа (декабрь, май)</li> </ul>
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические контрольные работы (декабрь, март)</li> <li>• Тематические и итоговые контрольные работы по четвертям на основе пятибалльной системы оценивания по основным предметам.</li> <li>• НИКО (национальное исследование качества образования ) по математике, русскому языку, по окружающему миру.</li> </ul>

**Учебный план**  
**образовательной программы основного общего образования**  
**(V – IX классы).**  
**Срок освоения 5 лет**

**2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г., утвержденного Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я) 2005г.» (приказ МО РС (Я) №01-08/989 от 28.07.2005), Учебного плана составленного и разработанного на основе БУП ФГОС – 2009 согласно Приказу МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373, Примерного учебного плана для ОУ РС (Я), реализующих программы общего образования в 2012-2013 учебном году (приложение к Приказу Министерства образования РС (Я) от 05.05.2012 г., Примерный учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке), (вариант № 5), одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

**Целью учебного плана является обеспечение условий удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования у них ключевых компетентностей и выполнение запросов государства и общества.**

**Задачи:**

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования и организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Отработка структурно-функциональной модели профилизации обучающихся.
4. Использование деятельностных технологий в реализации программ элективных курсов и проектной деятельности, организация предпрофильной подготовки.
5. Устранение перегрузки обучающихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
6. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Количество классов-комплектов: всего 11

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Литература на родном языке, Иностранный

язык, Математика, История России/Всеобщая история, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура. В VI - VII классах в обязательную часть входит учебный предметы «Обществознание», «География», «Физика», «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в V классе на изучение учебного предмета «География» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «География» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса;

- 1 час в неделю в V классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса;

- в соответствии с ФГОС общего образования введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) по 0,5 часов в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Культура народов Республики Саха (Якутия);

- по 1 часу в неделю в VI - VII классах использовано на обеспечение этнокультурных интересов обучающихся, будут изучать предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» (КН РС (Я));

- по 1 часу в неделю в VI - VII классах используется на учебный предмет «Родной язык».

- 1 час в неделю в VII классе используется на учебный предмет «Биология».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено в обязательной части 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В рамках предметной области ОДНКНР реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в V - VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как внеурочная деятельность (1 час в неделю).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в 8-9 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Поэтому недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

В 8-9 классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В 8 – 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (Черчение) (1 час в неделю).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса обучающихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа) в IX классе переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в 9 классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в форме внеурочной деятельности (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

**8 класс:**

- 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык»;
- 2 часа на изучение учебного предмета «Литература» (на родном языке).

**9 класс:**

- 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык»;
- 2 часа на изучение учебного предмета «Литература» (на родном языке);
- 1 час на изучение учебного предмета «Культура народов РС (Я)» (КНРС(Я)).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

**Недельный учебный план основного общего образования  
V - VII классы ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	<b>15</b>
	Литература	3	3	2	<b>8</b>
	Родной язык и литература	3	3	3	<b>9</b>
	Иностранный язык	3	3	3	<b>9</b>
Математика и информатика	Математика	5	5		<b>10</b>
	Алгебра			3	<b>3</b>
	Геометрия			2	<b>2</b>
	Информатика			1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание		1	1	<b>2</b>
	География	1	1	2	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	<b>2</b>
	Химия				
	Биология	1	1	1	<b>3</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	<b>6</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>95</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	2	<b>5</b>
	Биология			1	<b>1</b>
	Родной язык		1	1	<b>2</b>
	Обществознание	1			<b>1</b>
	Культура народов РС (Я)	0,5			<b>0,5</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5			<b>0,5</b>
	<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
VIII - IX классы**

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Итого
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык		3	3	<b>6</b>
Литература		3	3	<b>6</b>
Иностранный язык		3	3	<b>6</b>
Математика	Алгебра	3	3	<b>6</b>
	Геометрия	2	2	<b>4</b>
Информатика и ИКТ		1	2	<b>3</b>
История		2	2	<b>4</b>
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	<b>2</b>
География		2	2	<b>4</b>
Физика		2	2	<b>4</b>
Химия		2	2	<b>4</b>
Биология		2	2	<b>4</b>
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Черчение	1	1	<b>2</b>
Технология (Сатабыл)		1		<b>1</b>
ОБЖ		1		<b>1</b>
Физическая культура		3	3	<b>6</b>
Всего:	Для ОУ с родным (нерусским языком) обучения	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Культура народов РС (Я)		0	1	<b>1</b>
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родной язык	2	2	<b>4</b>
	Литература	2	2	<b>4</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Для ОУ с родным (нерусским языком) обучения				
Всего:	Для ОУ с родным (нерусским языком) обучения	4	5	<b>9</b>
Итого (аудиторная нагрузка для ОУ с нерусским языком обучения):		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Максимальный объем учебной нагрузки:		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Внеаудиторная деятельность</b>				
Проектная деятельность/элективные курсы, консультации, ОБЖ, КНРС (Я)		5	10	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>41</b>	<b>46</b>	<b>87</b>

**Учебный план**  
**образовательной программы среднего общего образования**  
**(X – XI классы).**  
**Срок освоения 2 года**

**3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Саха (Якутия) 2005 г., утвержденного Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я) 2005 г.» (приказ МО РС (Я) №01-08/989 от 28.07.2005), Учебного плана составленного и разработанного на основе БУП ФГОС – 2009 согласно Приказу МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373, Примерного учебного плана для ОУ РС (Я), реализующих программы общего образования в 2012-2013 учебном году (приложение к Приказу Министерства образования РС (Я) от 05.05.2012 г.)

**Среднее общее образование:** всего 2 класса-комплекта, наполняемость от 19 до 22 человек.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

*Рабочая неделя - шестидневная. Аудиторная недельная нагрузка по классам:*

- ✓ 10 класс – 37 ч
- ✓ 11 классы – 37 ч

Максимальное количество уроков в неделю в X и XI классах, входящих в расписание – 37 часов; вне расписания – консультации, проектная деятельность /элективные курсы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На **инвариантную часть** федерального компонента учебного плана входят учебные предметы: «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «ОБЖ» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю). Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

**Вариативная часть** учебного плана представлена:

- учебными предметами по выбору на профильном уровне учебным предметам: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю: Алгебра – 4 часа в неделю, Геометрия – 2 часа в неделю);
- учебными предметами на базовом уровне по 1 часу в неделю отведено на изучение учебных предметов «Биология», «Информатика и ИКТ», «Химия», «География», «Мировая художественная культура», «Технология» и по 2 часа в неделю - «Физика».

Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности;

- часами регионального компонента:

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Родная литература».
- 1 час в неделю на изучение предмета «Культура народов РС (Я)».

- часами компонента образовательной организации:

- 1 час в неделю – на предмет «Родной язык»;
- 1 час в неделю - на предмет Биология»;
- 1 час в неделю – на предмет «Экология».

*Деление на группы* осуществляется:

- ✓ независимо от наполняемости:

на группы девочек и мальчиков по технологии.

### Учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	X		XI	
	Русский язык	-		-	
	Литература	3		3	
	Иностранный язык	3		3	
	Математика	-		-	
	История	2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
	Естествознание	-		-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Физическая культура	3		3	
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях					
Вариативная часть	Учебные предметы	X		XI	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	-	-	-
	Математика	-	6	-	6
	История	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	-
	Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	География	1	-	1	-
	Физика	2	-	2	-
	Биология	1	-	1	-
	Химия	1	-	1	-
Информатика и ИКТ	1	-	1	-	

	Искусство (МХК)	1		1	
	Технология (Сатабыл)	1		1	
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>		<b>31</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)</b>					
<b>Учебные предметы</b>		<b>Количество часов за 2 года обучения</b>			
		<b>X</b>		<b>XI</b>	
		<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	2		2	
Культура народов РС (Я)		1		1	
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)		3		3	
Родной язык		1		1	
Биология		1		1	
Экология		1		1	
<b>Итого для ОУ (аудиторная нагрузка)</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	
<b>Внеаудиторная деятельность</b>					
		<b>X</b>		<b>XI</b>	
<b>Проектная деятельность/ элективные курсы</b>		4 часа		4 часа	
<b>Консультации</b>		4 часа		4 часа	
<b>Итого</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это аттестация обучающихся во всех классах, кроме 1-х классов и государственной (итоговой) аттестации, проводимой по завершению основного и среднего уровней общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную или полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости;

- переводную аттестацию – по решению педагогического совета для осуществления дополнительного контроля знаний учащихся по итогам года по отдельным предметам.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

- Педагогический совет имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации обучающихся и проведении переводных экзаменов в 2-8-х и 10-х классах. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждается решением педагогического совета и доводятся до сведения обучающихся и их родителей не позднее января текущего года.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором образовательной организации, регламентируются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному учебному предмету образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по предмету.

- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

- Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, продолжают получать образование.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся – победители и призеры региональных, республиканских олимпиад, научно-практических конференций.

- Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования проводится в форме определяемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с

использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты единого государственного экзамена признаются образовательной организацией, как результаты государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства – 4 года.

- Обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования – для граждан, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 года), а также граждане, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных образовательных организациях, также сдают ЕГЭ, в том числе при наличии у них действующих результатов ЕГЭ прошлых лет.
- Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

**Учебный план  
образовательной программы  
для детей с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающимися на дому  
(VI и VIII классы).  
Срок освоения 5 лет**

**4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому.**

Учебный план разработан в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Примерным учебным планом для обучения на дому по общеобразовательной программе, утвержденным приказом Министерства образования РС (Я) от 27.05.2009 года № 01-08/772.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 01 сентября 2011 года постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения. Количество часов учебного плана определяется письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:

в VI и VIII классах – до 10 часов.

В МБОУ «Казачинская СОШ» охвачены индивидуальным обучением на дому 2 обучающихся, из них в 6 классе – 1 по программе II вида, в 8 классе – 1 по общеобразовательной программе.

***Особенности организации образовательного процесса***

Основополагающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана. При этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.1178-02, 2.2.2/2.4.1340-03, 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом рекомендаций базисного учебного плана. Продолжительность учебной недели и продолжительность урока определяется индивидуальным планом реабилитации ребенка-инвалида. Продолжительность занятия не может превышать в **5-11 классах** – 45 минут.

По заявлению родителей обучающиеся с ОВЗ могут быть освобождены от переводных экзаменов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому**

<b>№</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>VI</b>	<b>VIII</b>	<b>Итого</b>
1	Русский язык и литература	2	1,5	<b>3,5</b>
2	Родной (якутский) язык и литература	2	1	<b>3</b>
3	Иностранный (английский) язык	1,5	1	<b>2,5</b>
4	Математика	2,5	3	<b>5,5</b>
5	История и обществознание	1	1	<b>2</b>
6	География	0,5	0,5	<b>1</b>
7	Биология	0,5	0,5	<b>1</b>
8	Химия		0,5	<b>0,5</b>
9	Физика		1	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Учебный план  
образовательной программы  
очно-заочной формы обучения  
(X, XII классы)  
Срок освоения 3 года**

**5. ОЧНО\_ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Организация обучения в группах очно-заочного обучения, организованных в МБОУ «Казачинская СОШ» определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».
- Приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02. 2012 №74)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.01.1999 г. № 27/11-12 "О Примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ (постановление от 29.12.2010 г. № 189);

Цели образовательного процесса:

- Обеспечение всем обучающимся основного общего образования или среднего полного (общего) образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- Создание условий для развития личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности;
- Создание условий для появления у обучающихся осознания ими мотивов к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, с учетом экономических, этнических, природно-климатических, географических и исторических особенностей региона.

Задачи деятельности общеобразовательного процесса:

- Использование возможностей БУП для наиболее полного удовлетворения потребностей гражданина в образовательных услугах в области общего образования;
- Формирование личности готовой к умственному труду.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком, утвержденным директором. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, установленных Примерным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (очно-заочная форма обучения). Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух ступеней образования:

II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);  
III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 3 года).

Для заочной формы получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный год начинается с 1 сентября 2016 года. Продолжительность учебного года — 36 недель. В 9, 12 классах — 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по всем предметам учебного плана в

течение учебного года. Годовые оценки выставляются на основании зачетных оценок. В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной. В 12 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней, летом - не менее 10 календарных недель.

В группах очно-заочного обучения - трехдневная рабочая неделя, занятия проводятся во вторую смену, начало занятий – 14-00.

- Учебные часы для ГЗО еженедельно распределяются в течение 2-х учебных дней, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий. Третий день выделяется для сдачи зачетов в соответствии с графиком приема зачетов. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа.
- При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося на все виды работ.

Учебный план представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание».

- Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык и литература.
- Образовательная область «Математика» представлена предметами: алгебра и геометрия, которые изучаются параллельно.
- Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: биология, химия, физика.
- Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: история, обществознание, география.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организуется в классах очно-заочного обучения, созданных при МБОУ «Казачинская СОШ». Основой при организации образовательного процесса по очно-заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Для очно-заочной формы обучения с сессионным режимом занятий определен учебный план 12 класса с 4 сессиями и такого же количества следующих за ними межсессионными периодами. Общая продолжительность всех очных занятий (сессий) 36 учебных дней. Число сессий и время их проведения определено педагогическим коллективом с учетом конкретных условий и пожеланий обучающихся.

Во время сессий проводятся групповые консультации, лабораторные и практические работы, а также отдельные зачеты по темам. Все занятия проходят по расписанию, составленному на основе учебного плана и утвержденному директором.

В межсессионные периоды организуются зачеты и индивидуальные консультации по специально составленному расписанию.

Учебно-консультационные пункты могут вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы по очным периодам обучения за счет общего количества учебного времени, отводимого в каждом классе на данную дисциплину. При этом суммарное число часов, предусмотренное на каждую сессию, не изменяется. Аналогичные коррективы могут быть внесены и в распределение часов в межсессионные периоды.

На прием одного зачета при заочной форме обучения отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося. К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные учебными планами практические, лабораторные и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. Зачеты могут быть письменными, устными или комбинированными. Формы

их проведения определяются учителем. Годовые оценки выставляются на основании зачетных оценок.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
/ очно-заочная форма обучения /

Образовательные области	Учебные предметы	По тарификации учебные часы	Количество часов в неделю	
			X	XII
Филология	Русский язык и литература	1.19	0.59	0.6
	Родной язык и литература	0.77	0.38	0.39
Математика	Алгебра и начала анализа	1.19	0.3	0.3
	Геометрия		0.29	0.3
Обществознание	История	1.54	0.38	0.39
	Обществознание (включая экономику и право)		0.38	0.39
	География	0.55	0.27	0.28
Естествознание	Биология	1.32	0.33	0.33
	Химия		0.33	0.33
	Физика	0.77	0.38	0.39
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>7.33</b>	<b>3.63</b>	<b>3.7</b>

**КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТОВ**  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10 КЛАСС	12 КЛАСС
Русский язык и литература	2	2
Родной язык и литература	1	1
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Алгебра	2	2
Геометрия	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>