

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное управление «Усть-Янское районное управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»

*678230 Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус, с. Казачье, ул. Ивана Реброва, д. 4/1
тел/факс: 8-(41166)-2-41-89, 2-41-89 E-mail: kaz_soch@mail.ru*

СОГЛАСОВАНО: Председатель Управляющего Совета МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» _____/Н.В. Горохова/ «_26_» __августа__ 20_16_г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» _____/М.С. Огорокова/ «31» __августа__ 20_16_г.
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 15.03.2004 г. № 1089;
3. Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), утвержденного Постановлением Правительства РС (Я) № 373 от 30 июня 2005 г.;
5. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями № 1, № 2;
6. Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
7. Приказа от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
10. Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03255);
13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296);
14. Приказа Министерства образования РС (Я) №01-16/2516 от 25.08.2011 г. «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;
15. Устав МБОУ «Казачинская СОШ»;
16. Лицензия на право образовательной деятельности, серия СЯ № 001413, выдана 13.02.2012 г. Министерством образования Республики Саха (Якутия). Срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Казачинская СОШ». Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в МБОУ «Казачинская СОШ» начинается 01.09.2016 года. Учебный год заканчивается 31.08.2017 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- В I четверть – 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочей программы учителя рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I классе – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в II-IV классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V- VIII классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в IX-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8. В заявительном порядке для больных детей на дому ОУ реализует индивидуальные учебные планы согласно нормативным требованиям. Они являются структурной частью учебного плана школы. Также для обеспечения качественного обучения детей с ОВЗ организовано дистанционное обучение по лицензированным электронным образовательным ресурсам «I - школа».

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы).
Срок освоения 4 года.**

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Недельный учебный план начального общего образования
(1 класс пятидневная и 2-4 классы шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю					
		I	II а	II б	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	4	4	3	4	17
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	3	2	11
	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	25	25	25	26	122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1		3
Культура народов РФ (Я)			1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	26	125
Внеаудиторная деятельность		10	10	10	10	10	50
ИТОГО		31	36	36	36	36	175

2.2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности начального общего образования:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

2.3.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена на введение учебного курса «Культура народов РС (Я)» (3 часа в 2-3 классах).

2.3.3. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 1- 4 классах реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир».

2.3.4. «**Окружающий мир**» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.5. «**Искусство**» - часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«**Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«**Изобразительное искусство**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.3.6. «**Технология**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.3.7. «**Физическая культура**» учебный предмет - 3 часа в неделю. Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной

организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.3.8. **«Иностранный язык»** - ведется преподавание английского языка на базовом уровне. Английский язык изучается со 2 класса объемом 2 часа в неделю.

2.3.9. **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю у 4 класса по выбору обучающихся и их родителей (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Безотметочный курс.

2.3.10. **«Родной язык»** учебный предмет в 1- 4 классах – 3 часа в неделю.

Задачи обучения школьников якутскому языку определяется, прежде всего той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У обучающихся возникает потребность познать свойства якутского языка, чтобы получить возможность более точно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом-носителем этого языка.

В процессе обучения якутскому языку большое внимание должно быть уделено воспитанию у школьников дисциплинированности, взаимопомощи, повышению уровня сформированности умений и навыков учебной деятельности, формированию навыков общественного поведения, развитию их познавательных интересов, расширению их кругозора, привитию интереса к якутскому языку, желание говорить по-якутски.

Содержание речевой деятельности на уроках якутского языка должно способствовать воспитанию дружеских чувств к другим народам, любви к труду, к людям труда, родному краю, своей республике, стране.

Осуществление задач практического овладения языком требует, чтобы на каждом этапе обучения внимание учащихся было привлечено:

- а) к выработке навыков и умений воспринимать на слух и произносить звуки и звукосочетания якутского языка.
- б) к систематическому обогащению словаря, с тем, чтобы, заканчивая начальные классы, дети могли понимать и употреблять определенное количество якутских слов.
- в) к выработке умений и навыков понимания и употребления в речи предложений, по аналогии с данными в программе, к выработке умений самостоятельно вести диалог на якутском языке по указанной в программе тематике.
- г) к систематическому развитию навыков правильного и выразительного чтения.

д) к выработке умений и навыков письменной речи; умений правильно списывать слова, предложения и небольшие связные тексты, писать на слух отдельные слова, небольшие предложения.

2.3.11. **«Литературное чтение на родном языке»** учебный предмет в 1- 2, 4 классах – 2 часа в неделю и 3 часа в 3 классе.

Основными задачами комплексного курса являются:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2.3.12. **«Культура народов РС (Я)»** - программа курса призвана обеспечить реализацию «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», принятой в качестве методологической основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; проекта Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации. Вводится в объеме 1 час в неделю для 2-3 классов.

Основной целью предмета КНРС (Я) в начальных классах: формирование этнокультурных компетенций как неременного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире; приобщение младших школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям, обычаям; формирование у обучающихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку, нравственно-эстетическим ценностям; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей, преодоление чувства скованности, недопонимания, отчуждения между ними.

Отличительной особенностью курса культуры народов Республики Саха (Якутия) является развитие и воспитание личности, знающей культуру своего народа и уважающей культуру других народов, формирование потребности сохранять и развивать язык и культуру коренных народов Республики Саха (Якутия). Логика изучения курса построена по конструктивному принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур».

2.3.13. Данный учебный план может стать основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Все классы являются общеобразовательными. В некоторых классах есть обучающиеся, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по программе для детей с задержкой психического развития. Эти ученики изучают все предметы, заложенные в учебном плане. Оцениванию подлежат не все самостоятельные и контрольные работы и критерии выставления оценки таким детям снижены.

2.3.14. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Так как в классах обучаются дети с рекомендациями ПМПК обучения по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с задержкой психического развития, то рабочие программы учебных предметов адаптированы и предполагают внесение изменений:

- по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы, учитывая особенности контингента обучающихся;
- в порядок изучения разделов программы, что предполагает увеличение количества времени отводимых на изучение сложных тем курса;
- включение контрольно - измерительных материалов в соответствии с нормами их проведения;
- обозначения эффективных педагогических технологий.

Для обучения детей с ЗПР при реализации рабочих программ по предметам используются следующие педагогические технологии обучения: технология коррекционно-развивающего обучения, технология педагогической поддержки, тестовая технология, проектная технология и другое, а также приёмы педагогической поддержки:

1. адаптация содержания (очищение от сложностей, подробностей и многообразия учебного материала);
2. прием аналогии;
3. в процессе восприятия учебного материала одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления;
4. использование опорных сигналов и разнообразной наглядности;
5. формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов действий (использование четкого плана ответа, выполнения задания);
6. взаимообучение - работа в парах (оценка ставится «сильному» за то, что научил, «слабому» за то, что научился);
7. оптимальный темп учебной деятельности с позиции полного усвоения.

2.4. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности: спортивно – оздоровительный, общеинтеллектуальный, духовно – нравственный, общекультурный и социальное направление.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 ч в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП начального общего образования и дополняют друг друга. Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся в случае, если они не являются учебными занятиями. Деятельность, реализуемая через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, не является учебным занятием.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие ОУ и ДЮСШ, музыкальной школы, КДЦ «Сайды им. И.И. Томского», сельской библиотеки. Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю). С целью внедрения программ единого детского движения включен курс «Единое Детское Движение» со 2 по 4 классы.

2.4. ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	I	II а	II б	III	IV	Итого
<i>- социальное направление</i>						
Образовательная программа единого детского движения под эгидой главы республики Е.А. Борисова (ЕДД)		1	1	1	1	4
<i>- духовно-нравственное направление</i>						
«Музыка для всех»	1	1	1	1	1	5
«Я – гражданин России»					1	1
«Юкагирский язык»		1	1	1		3
<i>- общеинтеллектуальное направление</i>						
«Робототехника»	1	1	1	1	1	5
«Юный исследователь»	1	1	1	1	1	5
«Занимательная математика»	1					1
«Живая природа»				1	1	2
<i>- общекультурное направление</i>						
«Волшебная палитра»		1	1			2
«Бисероплетение»	1	1	1	1	1	5
«Кукольный театр»	1					1
«В мире цветов»		1	1		1	3
«Очумелые ручки»	1	1		1		3
«Умелые руки»					1	1
<i>- спортивно-оздоровительное направление</i>						
«Уроки здоровья»	1	1	1	1	1	5
«Гимнастика»	1					1
«Ритмика»	1		1	1		3
Итого:	10	10	10	10	10	50

2.5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в переводных классах во 2 – 4 классах проводится по итогам каждой четверти.

1 ступень	начальная школа
1 класс	<ul style="list-style-type: none"> Безотметочное обучение на основе словесной устной и письменной оценки учителя; Самооценка работы обучающимися и ее оценка учителем; Диагностические контрольные работы в конце мая;
2-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце года; 2 классы итоговая аттестация со 2 четверти; Тематические и итоговые контрольные работы по четвертям на основе пятибалльной системы оценивания по основным предметам. Метапредметная контрольная работа (декабрь, май)
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> Диагностические контрольные работы (декабрь, март) Тематические и итоговые контрольные работы по четвертям на основе пятибалльной системы оценивания по основным предметам. НИКО (национальное исследование качества образования) по математике, русскому языку, по окружающему миру.

**Учебный план
образовательной программы основного общего образования
(V – IX классы).
Срок освоения 5 лет**

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Учебный план МБОУ «Казачинская СОШ», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VI классах.

Особенности учебного плана 5 – 6 классов по ФГОС

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке) по ФГОС Вариант № 4, одобренного федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (вариативная часть).

Основными целями учебного плана 5, 6 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- углубленное изучение отдельных предметов;

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Особенности учебного плана

- соответствие требованиям федерального базисного учебного плана по ФГОС;
- сохранение преемственности образовательных программ, образовательных линий всех курсов, направлений ОУ;
- реализация ФГОС;
- становление и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- создание условий для выявления и сопровождения способных и одаренных детей;
- сохранение здоровья обучающихся

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Родной язык и литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России			
	Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание		1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	2
	Физика			
	Химия			
Искусство	Биология	1	1	2
	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
Итого		30	32	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
Обществознание		1		1
Культура народов РС (Я)		0,5	1	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5		0,5
Максимальный объем учебной нагрузки		32	33	65

Примечание к пунктам 3.2. и 3.3.:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Литература на родном языке, Иностранный

язык, Математика, История, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство. Технология, Физическая культура. В VI классе в обязательную часть входит учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса;

- в соответствии с ФГОС общего образования введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 часов в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета) «Культура духовно-нравственной культуры народов России» и «Культура народов Республики Саха (Якутия).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено в обязательной части 3 часа в неделю.

Обеспечивая преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, с целью социализации младших подростков, последовательного ввода обучающихся в расширяющийся круг социальных институтов в вариативной части введен предмет «Обществознание» (1 ч.) для 5 классов.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В рамках предметной области ОДНКНР реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в V и VI классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как внеурочная деятельность (1 час в неделю).

3.4. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		VII	VIII	IXа	IXб	Итого
Федеральный компонент						
Русский язык		3	3	3	3	12
Литература		3	3	3	3	12
Иностранный язык		3	3	3	3	12
Математика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
Информатика и ИКТ			1	2	2	5
История		2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		2	2	2	2	8
Физика		2	2	2	2	8
Химия			2	2	2	6
Биология		2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
	Черчение		1	1	1	3
Технология (Сатабыл)		2	1			3
ОБЖ			1			1
Физическая культура		3	3	3	3	12
Всего:	Для ОУ с родным (нерусским языком) обучения	30	32	31	31	124
Региональный (национально-региональный) компонент						
Культура народов РС (Я)		1	0	1	1	3
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литература	2	2	2	2	8
Компонент образовательного учреждения						
<i>Для ОУ с родным (нерусским языком) обучения</i>						
Всего:	Для ОУ с родным (нерусским языком) обучения	5	4	5	5	19
Итого (аудиторная нагрузка для ОУ с нерусским языком обучения):		35	36	36	36	143
Максимальный объем учебной нагрузки:		35	36	36	36	143
Внеаудиторная деятельность						
Проектная деятельность/элективные курсы, консультации, ОБЖ, КНРС (Я)		6	5	10	10	31
Итого:		41	41	46	46	174

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7-9 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Поэтому недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Математика				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6

В 7-9 классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в 7 классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

В 8 – 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (Черчение) (1 час в неделю).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса обучающихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в 7 - 8 классах (в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа) в IX классе переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в 7 и 9 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в форме внеурочной деятельности (1 час в неделю).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

7 класс:

- 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык»;
- 2 часа на изучение учебного предмета «Литература» (на родном языке);
- 1 час на изучение учебного предмета «Культура народов РС (Я)» (КНРС(Я)).

8 класс:

- 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык»;
- 2 часа на изучение учебного предмета «Литература» (на родном языке).

9 класс:

- 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык»;
- 2 часа на изучение учебного предмета «Литература» (на родном языке);
- 1 час на изучение учебного предмета «Культура народов РС (Я)» (КНРС(Я)).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

3.7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-6 КЛАССОВ

3.7.1. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определена исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности: спортивно – оздоровительный, общеинтеллектуальный, духовно – нравственный, общекультурный и социальное направление. С целью внедрения программ единого детского движения включен курс «Единое Детское Движение» 5-6 классы.

Внеурочная деятельность	V	VI	Итого
<i>- социальное направление</i>			
Образовательная программа детского движения под эгидой главы республики Е.А. Борисова	1	1	2
<i>- духовно-нравственное направление</i>			
«Мои права»	1	1	2
<i>- общеинтеллектуальное направление</i>			
«ОБЖ»	1	1	2
«Продуктивное чтение»	1		1
«Робототехника»	1	1	2
«Биология вокруг нас»	1	1	2
«Краеведение»	1		1
«Решение текстовых задач»		1	1
<i>- общекультурное направление</i>			
«Бисероплетение»	1	1	2
«Основы психологии»	1	1	2
<i>- спортивно-оздоровительное направление</i>			
«Уроки здоровья»	1	1	2
«Ритмика»		1	1
Итого:	10	10	20

3.8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7-9 КЛАССОВ

3.8.1. Элективные учебные предметы и консультации – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Образовательная организация формирует перечень элективных учебных предметов, исходя из наличия программ и обеспеченности их учебными пособиями. В рамках элективного учебного предмета обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

7 класс – 6 часов

- 1 час на изучение элективного курса «Калейдоскоп профессий»;
- 1 час на изучение элективного курса «Робототехника»;
- 1 час на изучение элективного курса «Основы психологии»;
- 1 час на изучение элективного курса «Уроки здоровья»;
- 1 час на изучение элективного курса «Юный исследователь»;
- 1 час на изучение элективного курса «ОБЖ».

8 класс – 5 часов

- 1 час на изучение элективного курса «Калейдоскоп профессий»;
- 1 час на изучение элективного курса «Основы психологии»;
- 1 час на изучение элективного курса «Уроки здоровья»;
- 1 час на изучение элективного курса «Культура народов РС (Я)»;
- 1 час на изучение элективного курса «Занимательный английский».

9а класс – 10 часов для предпрофильной подготовки

- 1 час на изучение элективного курса «Сделай правильный выбор»;
- 1 час на изучение элективного курса «Робототехника»;
- 1 час на изучение элективного курса «Основы психологии»;
- 1 час на изучение элективного курса «Уроки здоровья»;
- 1 час на изучение элективного курса «Физика в задачах и экспериментах»;
- 1 час на изучение элективного курса «ОБЖ»;
- 1 час на изучение элективного курса «Юный географ»;
- 1 час консультации для предпрофильной подготовки по учебному предмету «Математика»;
- 1 час консультации для предпрофильной подготовки по учебному предмету «Родной язык»;
- 1 час консультации для предпрофильной подготовки по учебному предмету «Физика».

9б класс – 10 часов для предпрофильной подготовки

- 1 час на изучение элективного курса «Сделай правильный выбор»;
- 1 час на изучение элективного курса «Обществознание»;
- 1 час на изучение элективного курса «Основы психологии»;
- 1 час на изучение элективного курса «Уроки здоровья»;
- 1 час на изучение элективного курса «Физика в задачах и экспериментах»;
- 1 час на изучение элективного курса «ОБЖ»;
- 1 час на изучение элективного курса «Биология»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Русский язык»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Математика»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Физика».

Внеурочная деятельность	VII	VIII	IX а	IX б	Итого
<i>- социальное направление</i>					
«Калейдоскоп профессий»	1	1			2
<i>- духовно-нравственное направление</i>					
«Сделай правильный выбор»			1	1	2
<i>- общеинтеллектуальное направление</i>					
«Юный исследователь»	1				1
«Физика в задачах и экспериментах»			1	1	2
«ОБЖ»	1		1	1	3
«Робототехника»	1		1		2
«Занимательный английский»		1			1
«Юный географ»			1		1
«Биология»				1	1
«Обществознание»				1	1
<i>- общекультурное направление</i>					
«Основы психологии»	1	1	1	1	4
КНРС(Я)		1			1
<i>- спортивно-оздоровительное направление</i>					
«Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
<i>- консультации</i>					
«Родной язык»			1		1
«Русский язык»				1	1
«Математика»			1	1	2
«Физика»			1	1	2
Итого:	6	5	10	10	31

**Учебный план
образовательной программы среднего общего образования
(X – XI классы).
Срок освоения 2 года**

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Учебный план МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Саха (Якутия) 2005г., утвержденного Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я) 2005 г.» (приказ МО РС (Я) №01-08/989 от 28.07.2005), Учебного плана составленного и разработанного на основе БУП ФГОС – 2009 согласно Приказу МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373, Примерного учебного плана для ОУ РС (Я), реализующих программы общего образования в 2012-2013 учебном году (приложение к Приказу Министерства образования РС (Я) от 05.05.2012

Среднее (полное) общее образование: всего 2 класса-комплекта, наполняемость от 16 до 19 человек.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Рабочая неделя - шестидневная. *Аудиторная недельная нагрузка по классам:*

- ✓ 10 класс – 37 ч
- ✓ 11 классы – 37 ч

Максимальное количество уроков в неделю в X и XI классах, входящих в расписание – 37 часов; вне расписания – консультации, проектная деятельность /элективные курсы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На **инвариантную часть** федерального компонента учебного плана входят учебные предметы: «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «ОБЖ» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю). Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Вариативная часть учебного плана представлена:

- учебными предметами по выбору на профильном уровне учебным предметам: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю: Алгебра – 4 часа в неделю, Геометрия – 2 часа в неделю);
- учебными предметами на базовом уровне по 1 часу в неделю отведено на изучение учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Химия», «География», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология» и по 2 часа в неделю - «Физика».

Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности;

- часами регионального компонента:

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Родная литература».
- 1 час в неделю на изучение предмета «Культура народов РС (Я)».

- часами компонента образовательной организации:

- 1 час в неделю – на предмет «Информатика и ИКТ»;
- 1 час в неделю - на предмет Биология»;
- 1 час в неделю – на предмет «Экология».

Деление на группы осуществляется:

- ✓ независимо от наполняемости:
на группы девочек и мальчиков по технологии.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

10 класс – 8 часов для профильной подготовки

- 1 час на изучение элективного курса «Робототехника»;
- 1 час на изучение элективного курса «Основы психологии»;
- 1 час на изучение элективного курса «География»;
- 1 час на изучение элективного курса «Основы предпринимательства»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Обществознание»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Русский язык»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Математика»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Физика».

11 класс – 8 часов для профильной подготовки

- 1 час на изучение элективного курса «Английский язык»;
- 1 час на изучение элективного курса «Основы психологии»;
- 1 час на изучение элективного курса «Биология»;
- 1 час на изучение элективного курса «Основы предпринимательства»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Обществознание»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Русский язык»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Математика»;
- 1 час консультации по учебному предмету «Физика».

4.2. Учебный план среднего общего образования.

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	X		XI	
	Русский язык	-		-	
	Литература	3		3	
	Иностранный язык	3		3	
	Математика	-		-	
	История	2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
	Естествознание	-		-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Физическая культура	3		3	
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях					
Вариативная часть	Учебные предметы	X		XI	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	-	-	-
	Математика	-	6	-	6
	История	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	-
	География	1	-	1	-
	Физика	2	-	2	-
	Биология	1	-	1	-
	Химия	1	-	1	-
	Информатика и ИКТ	1	-	1	-
	Искусство (МХК)	1	-	1	-
Технология (Сатабыл)	1	-	1	-	
Итого:		31		31	
Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)					
Учебные предметы		Количество часов за 2 года обучения			
		X		XI	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	2	-	2	-
Культура народов РС (Я)		1	-	1	-
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)		3		3	
Информатика		1		1	
Биология		1		1	
Экология		1		1	
Итого для ОУ (аудиторная нагрузка)		37		37	

Внеаудиторная деятельность		
	X	XI
Проектная деятельность/ элективные курсы	4 часа	4 часа
Робототехника	1	
Основы предпринимательства	1	1
Основы психологии	1	1
География	1	
Биология		1
Английский язык		1
Консультации	4 часа	4 часа
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Обществознание	1	1
Итого	45	45

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация – это аттестация обучающихся во всех классах, кроме 1-х классов и государственной (итоговой) аттестации, проводимой по завершению основного и среднего уровней общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

5.2. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную или полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости;

- переводную аттестацию – по решению педагогического совета для осуществления дополнительного контроля знаний учащихся по итогам года по отдельным предметам.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

5.3. Педагогический совет имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации обучающихся и проведении переводных экзаменов в 2-8-х и 10-х классах. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждается решением педагогического совета и доводятся до сведения обучающихся и их родителей не позднее января текущего года.

5.4. Форма, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором образовательной организации, регламентируются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

5.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному учебному предмету образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по предмету.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, продолжают получать образование.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

5.10. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся – победители и призеры региональных, республиканских олимпиад, научно-практических конференций.

5.11. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования проводится в форме определяемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.12. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5.13. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты единого государственного экзамена признаются образовательной организацией, как результаты государственной итоговой аттестации.

Обучающимся, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства – 4 года.

5.14. Обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования – для граждан, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 года), а также граждане, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных образовательных организациях, также сдают ЕГЭ, в том числе при наличии у них действующих результатов ЕГЭ прошлых лет.

5.15. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

**Учебный план
образовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
обучающимися на дому
(V и VII классы).**

Срок освоения 5 лет

6. Индивидуальное обучение на дому

6.1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Примерным учебным планом для обучения на дому по общеобразовательной программе, утвержденным приказом Министерства образования РС(Я) от 27.05.2009 года № 01-08/772.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 01 сентября 2011 года постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения. Количество часов учебного плана определяется письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:

в V и VII классах – до 10 часов.

В МБОУ «Казачинская СОШ» охвачены индивидуальным обучением на дому 2 обучающихся, из них в 5 классе – 1 по программе II вида, в 7 классе – 1 по общеобразовательной программе.

Особенности организации образовательного процесса

Основополагающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана. При этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.1178-02, 2.2.2/2.4.1340-03, 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом рекомендаций базисного учебного плана. Продолжительность учебной недели и продолжительность урока определяется индивидуальным планом реабилитации ребенка-инвалида. Продолжительность занятия не может превышать в **5-11 классах** – 45 минут.

По заявлению родителей обучающиеся с ОВЗ могут быть освобождены от переводных экзаменов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому

№	Образовательные компоненты	V	VII	Итого
1	Русский язык и литература	3	2	5
2	Родной (якутский) язык и литература	2	2	4
3	Иностранный (английский) язык	1,5	1	2,5
4	Математика	2,5	2	4,5
5	История и обществознание	0,5	0,5 0,5	1,5
6	Природоведение	0,5		0,5
7	География		0,5	0,5
8	Биология		1	1
9	Физика		0,5	0,5
	Итого	10	10	20

**Учебный план
образовательной программы
заочной формы обучения
(XI - XII классы)**

Срок освоения 3 года

7. Заочная форма обучения

7.1. Организация обучения в группах заочного обучения, организованных в МБОУ «Казачинская СОШ» определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Письмо Минобразования РФ от 14.01.1999 г. № 27/11-12 "О Примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения);
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ (постановление от 29.12.2010 г. № 189);
- «Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», утвержденным постановлением Правительства РФ от 03.11.1994 г. № 1237 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 09.09.1996 г. № 1058, от 20.07.2007 г. № 459, от 18.08.2008 г. № 617).

7.2. Цели образовательного процесса:

- Обеспечение всем обучающимся основного общего образования или среднего полного (общего) образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- Создание условий для развития личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности;
- Создание условий для появления у обучающихся осознания ими мотивов к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, с учетом экономических, этнических, природно-климатических, географических и исторических особенностей региона.

Задачи деятельности общеобразовательного процесса:

- Использование возможностей БУП для наиболее полного удовлетворения потребностей гражданина в образовательных услугах в области общего образования;
- Формирование личности готовой к умственному труду.

7.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно, а также календарным учебным графиком, утвержденным директором. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, установленных Примерным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (заочная форма обучения). Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух ступеней образования:

II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 3 года).

7.4. Для заочной формы получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный год начинается с 1 сентября 2016 года. Продолжительность учебного года — 36 недель. В 9, 12 классах — 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по всем предметам учебного плана в течение учебного года. Годовые оценки выставляются на основании зачетных оценок. В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной. В

12 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней, летом - не менее 10 календарных недель.

В группах заочного обучения - трехдневная рабочая неделя, занятия проводятся во вторую смену, начало занятий – 14-00.

7.5. Учебные часы для ГЗО еженедельно распределяются в течение 2-х учебных дней, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий. Третий день выделяется для сдачи зачетов в соответствии с графиком приема зачетов. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа.

7.6. При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося на все виды работ.

7.7. Учебный план представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание».

- Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык и литература.
- Образовательная область «Математика» представлена предметами: алгебра и начала анализа, геометрия.
- Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: биология, химия, физика.
- Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: история, обществознание, география.

7.8. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

7.9. Образовательный процесс организуется в классах заочного обучения, созданных при МБОУ «Казачинская СОШ». Основой при организации образовательного процесса по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

7.10. Для заочной формы обучения с сессионным режимом занятий определен учебный план 12 класса с 4 сессиями и такого же количества следующих за ними межсессионными периодами. Общая продолжительность всех очных занятий (сессий) 36 учебных дней. Число сессий и время их проведения определено педагогическим коллективом с учетом конкретных условий и пожеланий обучающихся.

Во время сессий проводятся групповые консультации, лабораторные и практические работы, а также отдельные зачеты по темам. Все занятия проходят по расписанию, составленному на основе учебного плана и утвержденному директором.

В межсессионные периоды организуются зачеты и индивидуальные консультации по специально составленному расписанию.

7.11. Учебно-консультационные пункты могут вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы по очным периодам обучения за счет общего количества учебного времени, отводимого в каждом классе на данную дисциплину. При этом суммарное число часов, предусмотренное на каждую сессию, не изменяется. Аналогичные коррективы могут быть внесены и в распределение часов в межсессионные периоды.

На прием одного зачета при заочной форме обучения отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося. К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные учебными планами практические, лабораторные и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. Зачеты могут быть письменными, устными или комбинированными. Формы их проведения определяются учителем. Годовые оценки выставляются на основании зачетных оценок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
/ заочная форма обучения /

Образовательные области	Учебные предметы	По тарификации	Количество часов в неделю		
			учебные часы	X	XI
Филология	Русский язык и литература	1.19	0.4	0.4	0.4
	Родной язык и литература	0.77	0.26	0.25	0.26
Математика	Алгебра и начала анализа	1.19	0.2	0.2	0.2
	Геометрия		0.19	0.2	0.2
Обществознание	История	1.54	0.26	0.25	0.26
	Обществознание		0.26	0.25	0.25
	География	0.55	0.18	0.18	0.19
Естествознание	Биология	1.32	0.22	0.22	0.22
	Химия		0.22	0.22	0.22
	Физика	0.77	0.25	0.26	0.26
Обязательная нагрузка		7.33	2.44	2.44	2.45

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТОВ
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	11 КЛАСС	12 КЛАСС
Русский язык и литература	2	2
Родной язык и литература	1	1
История	1	1
Обществознание	1	1
Алгебра	2	2
Геометрия	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
ИТОГО:	12	12

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год
для обучающегося 11 класса
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	0.4	14
Родной язык и литература	0.25	8
Алгебра и начала анализа	0.2	7
Геометрия	0.2	7
История	0.25	8
Обществознание	0.25	8
География	0.18	6
Биология	0.22	7
Химия	0.22	7
Физика	0.26	9
ИТОГО:	2.44	81

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год
для обучающегося 12 класса
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	0.4	14
Родной язык и литература	0.26	9
Алгебра и начала анализа	0.2	7
Геометрия	0.2	7
История	0.26	9
Обществознание	0.25	8
География	0.19	6
Биология	0.22	7
Химия	0.22	7
Физика	0.26	9
ИТОГО:	2.45	83

Примечание: Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета: один академический час на каждого обучающегося (на все виды работ).