

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное управление «Усть-Янское районное управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»

678230 Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус, с. Казачье, ул. Ивана Реброва, д. 4/1
тел/факс: 8-(41166)-2-41-89, 2-41-89 E-mail: kaz_soch@mail.ru

<p>Принято: решением педагогического совета МБОУ «Казачинская СОШ» Протокол № <u> 1 </u> от «<u> </u>» августа 2020 г.</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «Казачинская СОШ» _____ М.С. Окорокова Приказ № 03- от «<u> </u>» августа 2020 г.</p>
<p>Согласовано: Председателем Управляющего совета МБОУ «Казачинская СОШ» _____ Н.В. Горохова «<u> </u>» августа 2020 г.</p>	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей-инвалидов,
обучающихся на дому
(VIII, IX, XI классы)
МБОУ «КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебный план
образовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся на дому
(VIII, IX, XI классы)**

Срок освоения 5 лет

Пояснительная записка

Учебный план для организации обучения на дому - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МБОУ «Казачинская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей).

Организация регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ «Казачинская СОШ» в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей на дому.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также образовательная организация решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в образовательной организации.

Реализуя цели и задачи МБОУ «Казачинская СОШ» одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей-инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
- учет возможностей педагогического коллектива.

В МБОУ «Казачинская СОШ» охвачены индивидуальным обучением на дому 3 обучающихся, из них в 8 классе – 1 АООП, вариант 1, 9 классе – 1 по программе II вида, в 11 классе – 1 по общеобразовательной программе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Общее положение

1.1. Учебный план МБОУ «Казачинская СОШ» для индивидуального обучения на дому в 2020-2021 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письма МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003 г. № 01-50-25/32-05;
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15» Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления правительства РС (Я) от 17.03.2006 г. №85 (редактировано 16 марта 2009 г.) «Об утверждении порядка организации воспитания и обучения детей инвалидов на дому, а также размеров компенсаций затрат родителей на эти цели»;
- Примерного учебного плана для обучения на дому по общеобразовательной программе, утвержденным приказом Министерства образования РС (Я) от 27.05.2009 года № 01-08/772;
- «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Казачинская СОШ»;
- Устава МБОУ «Казачинская СОШ», утвержденный за №128-ОДП от 07.11.2016 года.

1.2. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, либо с частичным посещением школы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 01 сентября 2011 года постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения. Количество часов учебного плана определяется письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:

в VIII классе – 10 часов, IX классе - 11 часов, XI классе – 12 часов.

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно.

Компонент ОУ обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их социализацию.

Учебное время школьного компонента может быть использовано для индивидуально-групповых консультаций и изучения элективных курсов в контингенте которого числится обучающийся на дому, с посещением школы вместе с обучающимися своего класса. Изучение программ школьного компонента возможно при наличии соответствующих условий и возможностей посещения обучающимся школы, а также при отсутствии медицинских противопоказаний для этого обучающегося. Изучение программ компонента ОУ обучающегося на дому вместе с другими детьми не требует дополнительного финансирования. Перечень учебных курсов школьного компонента определяется обучающимся самостоятельно и (или) его родителями (законными представителями) самостоятельно на основе списка программ, предложенного школой данному обучающемуся для изучения, в пределах объема компонента ОУ и носит заявительный характер.

В индивидуальных учебных планах компонент образовательного учреждения может отсутствовать.

2. Особенности учебного плана

Основополагающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.1178-02, 2.2.2/2.4.1340-03, 2.4.2.2821-10).

В МБОУ «Казачинская СОШ» на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальную форму обучения на дому).

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках индивидуального учебного плана, определяется и утверждается ОУ самостоятельно.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования определяются программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные и рекомендованные к использованию в установленном законодательством РФ порядке. Учебные предметы должны изучаться по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного курса, дисциплины.

При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

Учебный предмет «Математика» изучается через реализацию предметов: «Математика» в 1 - 6 классах, «Алгебра» в 7 - 9 классах, «Алгебра и начала анализа» в 10 - 11 классах, «Геометрия» в 7-11 классах в объеме, предусмотренном соответствующими программами по учебным предметам;

Учебный курс «История» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов «Историям, «История России» и «Всеобщая история». В индивидуальном учебном плане записывается «История».

Учебный курс «Обществознание» изучается с 5 по 11 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», и «Право». Интегрированный курс «Обществознание» в 10 - 11 классах на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного курса;

3. Организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому

Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию, регламентируется учебным планом индивидуального обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором ОУ;

МБОУ «Казачинская СОШ» самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом рекомендаций базисного учебного плана. Продолжительность учебной недели и продолжительность урока определяется индивидуальным планом реабилитации ребенка-инвалида. Продолжительность занятия не может превышать в 5 - 11 классах – 45 минут.

По заявлению родителей обучающиеся с ОВЗ могут быть освобождены от переводных экзаменов.

Учитывая особенности контингента возможно повторного обучения обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в ОУ (в классе или в малых группах). При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4. Структура учебного плана

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме не менее:

1 – 4-е классы	5 – 8-е классы	9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

При составлении учебного плана индивидуального обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.

Название учебных предметов в расписании соответствует базисному учебному плану и учебному плану ОУ.

Количество часов на изучение учебных предметов соответствует количеству часов в учебном плане.

Таким образом, учебный план МБОУ «Казачинская СОШ» индивидуального обучения на дому полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Система промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Результат продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Итоговая аттестация может проводиться в форме экзамена по профильному направлению профессионально-трудовой подготовки, что определяется решением педагогического совета.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 5 - 9 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 - 9 классах;
- контрольную работу по математике в 5-9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН индивидуального обучения на дому

№	Образовательные компоненты	VIII	IX	XI	Итого
1	Русский язык и литература	1,5	1,5	1,5	4,5
2	Родной (якутский) язык и литература	1	1	1	3
3	Иностранный (английский) язык	1	1	1	3
4	Математика	3	3	3	9
5	История и обществознание	1	1	1,5	3,5
6	География	0,5	0,5	0,5	1,5
7	Биология	0,5	0,5	0,5	1,5
8	Химия	0,5	0,5	1	2
9	Физика, астрономия	1	1,5	2	4,5
10	Черчение		0,5		0,5
	Итого	10	11	12	33