

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное управление «Усть-Янское районное управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»

678230 Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус, с. Казачье, ул. Ивана Реброва, д. 4/1
тел/факс: 8-(41166)-2-41-89, 2-41-89 E-mail: kaz_soch@mail.ru

Принято: решением педагогического совета МБОУ «Казачинская СОШ» Протокол № ___ от «___» августа 2020 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Казачинская СОШ» _____ М.С. Огорокова Приказ № 03-___ от «___» августа 2020 г.
Согласовано: Председателем Управляющего совета МБОУ «Казачинская СОШ» _____ Н.В. Горохова «___» августа 2020 г.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план образовательной программы основного общего образования по ФГОС (V – IX классы).

Пояснительная записка

Нормативно – правовой базой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03255);
7. Устав МБОУ «Казачинская СОШ».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (вариант № 4, изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке), ФГОС ООО (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577).

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового и повышенного уровней.

Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки, развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Учебный план основного общего образования вариант № 4 (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Литература на родном языке, Иностранный язык, Математика, История России/Всеобщая история, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура. В VI - IX классах в обязательную часть входят учебные предметы «Обществознание», «География», «Физика», «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в V классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса;
- в соответствии с ФГОС общего образования введен предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) по 0,5 часов в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Культура народов Республики Саха (Якутия);
- по 1 часу в неделю в VI - VII классах используется на учебный предмет «Родной язык (якутский)»;
- 1 час биологии в VII классе;
- 1 час английского языка в VIII классе;
- 1 час технологии в IX классе;

Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Биология» используется 1 час в неделю в V- VI классах и 2 часа в неделю в VII-IX классах;
- на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено в обязательной части 3 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В рамках предметной области ОДНКНР реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в VIII-IX классах (1 час в неделю).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V- IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это аттестация обучающихся во всех классах, кроме 1-х классов и государственной (итоговой) аттестации, проводимой по завершению основного и среднего уровней общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную или полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости;
- переводную аттестацию – по решению педагогического совета для осуществления дополнительного контроля знаний обучающихся по итогам года по отдельным предметам.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

- Педагогический совет имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации обучающихся и проведении переводных экзаменов в II-VIII и X классах. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждается решением педагогического совета и доводятся до сведения обучающихся и их родителей не позднее января текущего года.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором образовательной организации, регламентируются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному учебному предмету образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по предмету.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по образовательной программе основного общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по образовательной программе основного общего образования в форме семейного образования, продолжают получать образование.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся – победители и призеры региональных, республиканских олимпиад, научно-практических конференций.

Итоговая аттестация после IX класса

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.
9. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании).

**Недельный учебный план основного общего образования
V - IX классы ФГОС
вариант № 4
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Биология				1			1
Родной язык			1	1	1	1	4
Обществознание		1					1
Культура народов РС (Я)		0,5					0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Английский язык					1		1
Технология						1	1
Максимальный объем учебной нагрузки		32	33	35	36	36	172