

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное бюджетное управление «Усть-Янское районное управление образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

---

678230 Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус, с. Казачье, ул. Ивана Реброва, д. 4/1  
тел/факс: 8-(41166)-2-41-89, 2-41-89 E-mail: [kaz\\_soch@mail.ru](mailto:kaz_soch@mail.ru)

<b>Принято:</b> решением педагогического совета МБОУ «Казачинская СОШ» Протокол № _1_ от «__» августа 2020 г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ «Казачинская СОШ» _____ М.С. Огорокова Приказ № 03- от «__» августа 2020 г.
<b>Согласовано:</b> Председателем Управляющего совета МБОУ «Казачинская СОШ» _____ Н.В. Горохова «__» августа 2020 г.	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 10 (11) класса (ФГОС СОО)**  
**среднего общего образования (универсальный профиль)**  
**МБОУ «КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план для 10 (11) класса разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в ст. 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 г. № 317;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изм. 2014 г., 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993) (с изменениями);
- Устав МБОУ «Казачинская СОШ»

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Казачинская СОШ» - документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет, в том числе инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Среднее общее образование направлено становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу; – обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании; – формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования. Срок получения основного общего образования составляет 2 года.

Обучение в 10 классе осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года, 68 учебных недель: 35 недель – 10 класс. 33 недели – 11 класс. Количество учебных занятий на одного обучающегося за два года не более 2590. Продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2020-2021 учебном году установлен режим работы 6-дневной рабочей недели.

Учебный год разбит на полугодия.

10 класс: первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 19 учебных недель.

11 класс: первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 17 учебных недель.

Продолжительность каникул: 30 календарных дней.

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Системно-деятельностный подход обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Образовательный процесс в 10-11 классе осуществляется **по универсальному профилю: Универсальный профиль (вариант 4).**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Казачинская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 37 часов в неделю. Количество часов на уровне СОО составляет 2555, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: – сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</li> <li>- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
3	Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;</li> <li>- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li> </ul>
5	Общественные науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li> <li>- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li> </ul>
6	Естественные науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ целостной научной картины мира;</li> <li>- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</li> </ul>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

**Учебный план универсального профиля (вариант 4) содержит 10 общих обязательных учебных предметов** для всех вариантов включительно:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 3 часа; литература – 5 часов;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык (якутский) -1 час и родная литература (якутская) - 3 часа;
- Предметная область «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 6 часов;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский) - 3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: биология – 1 час, астрономия - 1 час (в 11 классе),
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа, обществознание – 2 часа;
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у обучающихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: родной язык (якутский), родная литература (якутская), иностранный язык, биология, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, математика.

Из перечни факультативных курсов (Биология, Химия, География, Физика) обучающиеся могут выбрать не более двух предметов. Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 35 часов.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. В любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный план определяет формы годовой промежуточной аттестации обучающихся в 10 классе. Формами проведения письменной аттестации могут являться:

- тестирование;
- контрольная работа.
- диктант и другие

Формами проведения устной аттестации могут являться:

- собеседование;
- защита реферата;
- защита курсового проекта.
- сдача экзамена по билетам и другие.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**  
**среднего общего образования (универсальный профиль (вариант 4)**  
**на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года (ФГОС СОО)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Казачинская средняя общеобразовательная школа»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего
			10 класс	11 класс	2020-2021	2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	105	105	210
	Литература	У	5	5	175	175	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	35	35	70
	Родная литература	Б	3	3	105	105	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	210	210	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	105	105	210
Естественные науки	Биология	Б	1	1	35	35	70
	Астрономия	Б		1		35	35
Общественные науки	История	Б	2	2	70	70	140
	Обществознание	Б	2	2	70	70	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	105	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	35	35	70
	Индивидуальный проект	ЭК	2	2	70	70	140
	Компьютерная графика						
	Профессиональная ориентация						
	<b>Предметы и курсы по выбору</b>	<b>ФК</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>280</b>
	Химия		1	1	35	35	70
	Биология		1	1	35	35	70
	Физика		1	1	35	35	70
	География		1	1	35	35	70
<b>ИТОГО: не более 37 часов в неделю / 1295 часов в год, 2590 часов за 2 года</b>			<b>36</b>	<b>37</b>	<b>1260</b>	<b>1295</b>	<b>2555</b>