

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное управление «Усть-Янское районное управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»

*678230 Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус, с. Казачье, ул. Ивана Реброва, д. 4/1
тел/факс: 8-(41166)-2-41-89, 2-41-89 E-mail: kaz_soch@mail.ru*

Принято: решением педагогического совета МБОУ «Казачинская СОШ» Протокол № ___ от «__» августа 2020 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Казачинская СОШ» _____ М.С. Огорокова Приказ № 03-___ от «__» августа 2020 г.
Согласовано: Председателем Управляющего совета МБОУ «Казачинская СОШ» _____ Н.В. Горохова «__» августа 2020 г.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ФКГОС (11 класс)
МБОУ «КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Нормативно – правовой базой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), утвержденного Постановлением Правительства РС (Я) № 373 от 30 июня 2005 г.;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказа Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г. «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;
5. Устав МБОУ «Казачинская СОШ».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план по ФКГОС в МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г., утвержденного Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я) 2005 г.» (приказ МО РС (Я) №01-08/989 от 28.07.2005).

Целью учебного плана является обеспечение условий удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования у них ключевых компетентностей и выполнение запросов государства и общества.

Задачи:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования и организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
3. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
4. Отработка структурно-функциональной модели профилизации обучающихся.
5. Использование деятельностных технологий в реализации программ элективных курсов и проектной деятельности, организация предпрофильной подготовки.
6. Устранение перегрузки обучающихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
7. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
8. Формирование позитивной мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
9. Обеспечение социально-педагогического отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать цели общего основного, общего среднего образования и дополнительного образования. Ориентирован на формирование прочных,

устойчивых, глубоких знаний основ науки, развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (XI класс).

Срок освоения 1 год

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Рабочая неделя - шестидневная. Аудиторная недельная нагрузка по классам:

✓ 11 классы – 37 ч.

Максимальное количество уроков в неделю в XI классах, входящих в расписание – 37 часов; вне расписания – консультации, проектная деятельность /элективные курсы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На **инвариантную часть** федерального компонента учебного плана входят учебные предметы: «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «ОБЖ» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю). Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Вариативная часть учебного плана представлена:

- учебными предметами по выбору на профильном уровне учебным предметам: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю: Алгебра – 4 часа в неделю, Геометрия – 2 часа в неделю);

- учебными предметами на базовом уровне по 1 часу в неделю отведено на изучение учебных предметов «Биология», «Информатика и ИКТ», «Химия», «География», «Технология» и по 2 часа в неделю - «Физика», «Искусство» («МХК» - 1 час в 11 классе).

Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности;

- *часами регионального компонента:*

- 2 часа в неделю на изучение предмета «Родная литература».
- 1 час в неделю на изучение предмета «Культура народов РС (Я)».

- *часами компонента образовательной организации:*

- 1 час в неделю – на предмет «Родной язык»;
- 1 час в неделю - на предмет Биология»;
- 1 час в неделю – на предмет «Экология».

Деление на группы осуществляется: независимо от наполняемости: на группы девочек и мальчиков по технологии.

Учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	XI	
	Русский язык	-	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	-	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Астрономия	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	XI	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	3
	Литература	-	-
	Иностранный язык	-	-
	Математика	-	6
	История	-	-
	Физическая культура	-	-
	Обществознание (включая экономику и право)	-	-
	Экономика		-
	Право		-
	География	1	-
	Физика	2	-
	Биология	1	-
	Химия	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	Искусство (МХК)	1	
Технология (Сатабыл)	1		
Итого:	31		
Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)			
Учебные предметы	Количество часов за 1 год обучения		
	XI		
	Базовый уровень	Профильный уровень	

Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родной язык	-	-
	Родная литература	2	
Культура народов РС (Я)		1	
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)		3	
Родной язык		1	
Биология		1	
Экология		1	
Итого для ОУ (аудиторная нагрузка)		37	
Внеаудиторная деятельность			
		XI	
Проектная деятельность/ элективные курсы		4 часа	
Консультации		4 часа	
Итого		45	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся в соответствии с действующим в ОУ Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную или полугодовую аттестацию (10-11 классы) – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости;

- переводную аттестацию – по решению педагогического совета для осуществления дополнительного контроля знаний учащихся по итогам года по отдельным предметам.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования проводится в форме определяемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов РФ и литературу народов России на родном языке из числа языков народов РФ и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов РФ и литературе народов России на родном языке из числа языков народов РФ для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов РФ.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты единого государственного экзамена признаются образовательной организацией, как результаты государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.