

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное управление «Усть-Янское районное управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»
678560 Республика Саха (Якутия)
Усть-Янский улус (район), наслег Казачье, ул.И.Реброва 4/1

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании МО Протокол № «__» _____ 2020 г. | «СОГЛАСОВАНО» Замдиректора по ВР; _____ Р.Н.Горохова «__» _____ 2020 г. | «УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ «Казачинская СОШ» _____ Окорокова М.С. «__» _____ 2020 г. |
|--|---|--|

**Программа
дополнительного образования
туристическо – краеведческой направленности
кружок «Юные патриоты Арктики»
на 2020 – 2021 учебный год**

Руководитель:
Григорьева Мария Георгиевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Казачинская СОШ»
8(41166) 2-41-89, 89245606798

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юные патриоты Арктики» разработана в соответствии с Законом «Об Образовании в РФ». На основе программы внеурочной деятельности. С учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, с учебным планом МБОУ «Казачинская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работы ДО, средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования у него творческого мышления, пробуждения познавательного интереса детей к героическому прошлому нашей Родины.

Именно поэтому одной из важнейших задач образования является введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев вот основные направления туристско - краеведческой деятельности.

Кружковая работа по истории в ДО позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает у дошкольников, заинтересованность истории родного края и села.

Кружковая работа по историческому краеведению способствует развитию у дошкольников любовь к отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению ребенок имеет возможность глубже уяснить положение: история-история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народ; в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд- основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Занятие краеведением помогает дошкольникам глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». (Конституция РФ ст. 44, п. 3., ст.58.).

Программа рассчитана для дошкольников с 5 – 7 лет.

Цель программы:

-развитие социально- активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого ребенка.
2. Формирование нравственной позиции дошкольников с использованием воспитательного потенциала краеведения.
3. Содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
4. Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности дошкольников.

Общая характеристика учебного предмета.

Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое, и культурное развитие села (деревни), поселка, района, области. Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в программе используются данные многих наук: геологии, географии, истории Краеведение — одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у детей патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

Программа кружка рассчитана для воспитанников ДО и направлена на изучение истории семьи, школы, села Казачье Усть – Янского. Курс включает в себя изучение географического положения района, историю его образования и развития, историю семьи и школы, народные промыслы, становление производства и сельского хозяйства, хроника прифронтовой жизни на территории района. В связи с этим, программа предусматривает выделение следующих разделов: «История моей семьи», «Музей истории школы», «Географическое положение района», «История развития района», «Великая Отечественная война». Знания по краеведению дошкольники получают в ходе изложения учителем познавательного материала, в рамках поисковой, исследовательской деятельности, а также в ходе экскурсий, походов и т.

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности дошкольника;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края. Работа в кружке может быть организована таким образом, чтобы его участники выполняли посильные задания различного характера и в периодах между занятиями. В рамках кружка осуществляется индивидуальная работа с дошкольниками.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

- гражданско – патриотическая направленность воспитания детей на основе развития патриотической памяти;
- укрепление связи поколений для осознания ребенком себя как приемником наследия прошлого;
- формирование у дошкольников объективно – исторического подхода к изучению прошлого Родины через различные формы поисковой и музейной работы;
- развитие личности, творческой активности детей.

Содержание кружка.

Тема 1. Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка. Особенности работы краеведов.

Тема 2. Древнейшие люди нашего края и их занятия. Откуда мы знаем о жизни древних людей. О чем говорят археологические раскопки в Усть –Янском районе? Береги памятники истории и культуры. Экскурсия «Памятники Казачье»

Тема 3. «... Моя родная сторона, Казачье мое...». Развитие села Казачье. Казачье: вчера и сегодня. История нашего села. Природа и достопримечательности нашего села. Интересные люди нашего нашей малой Родины. Самостоятельная работа: «Интересные люди нашего села, рассказ о судьбе одного из родственников». Практическая работа: Оформление альбома «История села Казачье», «Составление моей родословной».

Тема 4. Село-труженик! История возникновения Усть- Янского района. Архитектурные памятники района. Экскурсия: «По памятным местам с.Казачье». Практическая работа: оформление альбома к 75 – летию Великой Победы.

Тема 5. «Быт и обычаи населения моего края». Различные группы населения. Быт, обычаи, традиции населения нашего края, поселка. Самостоятельная работа: «Быт, обычаи, традиции моего народа». Творческая работа: выставка поделок.

Тема 6. «Мой край в годы Великой Отечественной войны». Участники Великой Отечественной войны с.Казачье. Самостоятельная работа с родителями: «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые». Детство, опаленное войной (о тружениках тыла). Экскурсия в Историко- краеведческий музей. Практическая работа: оформление и составление текста поздравительной открытки.

Тема 7. «Моя малая Родина». Экскурсия по историческим местам родного края.

Тема 8. Музей как институт социальной памяти. Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Тема 9. Музейный предмет и способы его изучения. Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Тема 10. Экспозиция школьного музея. Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея

форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 11. Работа с аудиторией. Понятие: аудитория школьного музея – дети, родители, жители посёлка и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

Тема 12. Изучение истории школьного музея. Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Тема 13. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 14. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Тема 15. Подведение итогов. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

План работы кружка

«Юные исследователи Арктики»

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема занятия</i> |
|--------------|---|
| <i>месяц</i> | <i>Сентябрь</i> |
| 1. | Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка. |
| 2. | Древнейшие люди нашего края и их занятия. Откуда мы знаем о жизни древних людей. О чем говорят археологические раскопки в Усть –Янском районе? Береги памятники истории и культуры. |
| 3. | Моя родная сторона, Казачье моя. Развитие села Казачье. Казачье: вчера и сегодня. История нашего села. Природа и достопримечательности нашего села. Интересные люди нашего нашей малой Родины. |
| | <i>Октябрь</i> |
| 4. | Село-труженик! История возникновения Усть- Янского района. Архитектурные памятники района. |
| 5. | Быт и обычаи населения моего края. Различные группы населения. Быт, обычаи, традиции населения нашего края, поселка. |
| 6. | «Мой край в годы Великой Отечественной войны». Участники Великой Отечественной войны с.Казачье. Самостоятельная работа: «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые». Детство, опаленное войной (о тружениках тыла). |
| | <i>Ноябрь</i> |
| 7. | Моя малая Родина. Экскурсия по историческим местам родного края. |
| | <i>Декабрь</i> |
| 8. | Музей как институт социальной памяти. Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. |
| | <i>Январь</i> |
| 9. | Музейный предмет и способы его изучения. Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. |
| | <i>Февраль</i> |

| | |
|-----|---|
| 10. | <p>Экспозиция школьного музея. Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.</p> |
| | <i>Март</i> |
| 11. | <p>Работа с аудиторией. Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки. Работа экскурсовода.</p> |
| 12. | <p>Изучение истории школьного музея. Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.</p> |
| 13. | <p>Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.</p> |
| | <i>Апрель</i> |
| 14. | <p>Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Ученики школы – защитники Отечества.</p> |
| | <i>Май</i> |
| 15. | <p>Подведение итогов. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.</p> |