

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное бюджетное управление «Усть-Янское районное управление образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»**

---

*678230 Республика Саха (Якутия), Усть-Янский улус, с. Казачье, ул. Ивана Реброва, д. 4/1  
тел/факс: 8-(41166)-2-41-89, 2-41-89 E-mail: [kaz\\_soch@mail.ru](mailto:kaz_soch@mail.ru)*

<b>Принято:</b> решением педагогического совета МБОУ «Казачинская СОШ» Протокол № ___ от «___» августа 2020 г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ «Казачинская СОШ» _____ М.С. Огорокова Приказ № 03-___ от «___» августа 2020 г.
<b>Согласовано:</b> Председателем Управляющего совета МБОУ «Казачинская СОШ» _____ Н.В. Горохова _____ «___» августа 2020 г.	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Нормативно – правовой базой учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03255);
7. Устав МБОУ «Казачинская СОШ».

### Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования по ФГОС в МБОУ «Казачинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576) вариант № 4.

Учебный план образовательного учреждения:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
- **ориентирован** на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

**Цель образовательной программы ОУ:** реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Учебный план позволяет реализовать цели общего начального образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки, развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

**Начальное общее образование:** всего 5 классов-комплектов, наполняемость от 12 до 31 человека.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, 1 - 4 классы обучаются по программе ФГОС, УМК «Школа России».

*Цель: Развитие познавательного интереса, формирование гибкого мышления и привитие навыков и умений учиться.*

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели. Обязательная часть представлена предметами «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык (якутский) и литературное чтение (якутский)», «Математика», «Иностранный язык (английский)» «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «Основы светской этики» в 4 классе из модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 1- 4 классах реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир».

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» - часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

- «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.
  - «Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4-х классах.
- «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне. Английский язык изучается со 2 класса объемом 2 часа в неделю.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

«Родной язык (якутский)» учебный предмет в 1- 2,4 классах – 3 часа в неделю, в 3 классах – 4 часа.

Задачи обучения школьников родному языку определяется, прежде всего той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У обучающихся возникает потребность познать свойства якутского языка, чтобы получить возможность более точно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом-носителем этого языка.

В процессе обучения родному языку большое внимание должно быть уделено воспитанию у школьников дисциплинированности, взаимопомощи, повышению уровня сформированности умений и навыков учебной деятельности, формированию навыков общественного поведения, развитию их познавательных интересов, расширению их кругозора, привитию интереса к родному языку, желание говорить по-якутски.

Содержание речевой деятельности на уроках родного языка должно способствовать воспитанию дружеских чувств к другим народам, любви к труду, к людям труда, родному краю, своей республике, стране.

Осуществление задач практического овладения языком требует, чтобы на каждом этапе обучения внимание обучающихся было привлечено:

- а) к выработке навыков и умений воспринимать на слух и произносить звуки и звукосочетания якутского языка.
- б) к систематическому обогащению словаря, с тем, чтобы, заканчивая начальные классы, дети могли понимать и употреблять определенное количество якутских слов.
- в) к выработке умений и навыков понимания и употребления в речи предложений, по аналогии с данными в программе, к выработке умений самостоятельно вести диалог на якутском языке по указанной в программе тематике.
- г) к систематическому развитию навыков правильного и выразительного чтения.
- д) к выработке умений и навыков письменной речи; умений правильно списывать слова, предложения и небольшие связные тексты, писать на слух отдельные слова, небольшие предложения.

«Литературное чтение на родном языке (якутском)» учебный предмет в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

Основными задачами комплексного курса являются:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена на введение учебного курса «Культура народов РС (Я)» (2,5 часа).

«Культура народов РС (Я)» - программа курса призвана обеспечить реализацию «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», принятой в качестве методологической основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; проекта Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации. Вводится в объеме 1 час в неделю для 2-3 классов, 0,5 часов для 4 класса.

Основной целью предмета КНРС (Я) в начальных классах: формирование этнокультурных компетенций как неперемного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире; приобщение младших школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям, обычаям; формирование у обучающихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку, нравственно-эстетическим ценностям; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей, преодоление чувства скованности, недопонимания, отчуждения между ними.

Отличительной особенностью курса культуры народов Республики Саха (Якутия) является развитие и воспитание личности, знающей культуру своего народа и уважающей культуру других народов, формирование потребности сохранять и развивать язык и культуру коренных народов Республики Саха (Якутия). Логика изучения курса построена по конструктивному принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур».

## Учебный план (1 - 4 классов) ФГОС

### Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю					
		I	II	III А	III Б	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	3	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	4	3	<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Итого:		21	25	25	25	26	<b>122</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	0,5	<b>3,5</b>
Культура народов РС (Я)			1	1	1	0,5	<b>3,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>125,5</b>

### **Формы промежуточной аттестации**

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования; применяется словесно-объяснительная оценка; вводится накопительная система оценки по Портфолио.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана ОУ, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения образовательных программ в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится только при условии выполнения учебных программ в полном объеме, подразделяется на текущую и итоговую.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе общеобразовательного учреждения;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС).

Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Промежуточная аттестация в переводных классах во 2 – 4 классах проводится по итогам каждой четверти.

Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися ОУ содержания учебных программ (полнота,

прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период.

Отметка обучающегося за четверть может превышать среднюю арифметическую результатов устных ответов и письменных контрольных работ различного типа. Отметка в таких случаях носит мотивационный характер.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у школьника необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

По предметам, на реализацию которых согласно учебному плану общеобразовательного учреждения отводится менее 1 часа в неделю, отметка выставляется 1 раз в полугодие.

Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предъявлении оценочной ведомости.

При пропуске учеником по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

Обучающийся по данному предмету, курсу (модулю) имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

В случае отсутствия обучающегося на протяжении определенного периода и (или) невозможности установления фактического уровня знаний по предмету, курсу (модулю) за этот период обучающийся считается не аттестованным.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все ученики 2-4 классов. На промежуточный контроль во 2-4 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной направленностью класса.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной диагностической работы — безотметочно.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются конкретные формы, порядок проведения, сроки и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формат проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной годовой аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной школы - комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, проекта, исследовательской работы.

Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, не более одной контрольной работы в день;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока;
- в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учеников, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Освобождены от годовой аттестации могут быть следующие обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за четверть, полугодие и год по аттестуемым предметам, изучаемому в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призеры муниципальных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении: в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

При проведении годовой промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется обучающимся ОУ, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации.

При выставлении годовой оценки по предметам, по которым не проводилась годовая промежуточная аттестация, следует учитывать оценки за четверти (2 - 4 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 2-4 классах.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОУ основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

<b>Начальная школа</b>	
1 классы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Безотметочное обучение на основе словесной устной и письменной оценки учителя;</li><li>• Самооценка работы обучающимися и ее оценка учителем;</li><li>• Диагностические контрольные работы в конце мая;</li></ul>
2 - 4 классы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце года;</li><li>• Тематические и итоговые контрольные работы по четвертям на основе пятибалльной системы оценивания по основным предметам;</li><li>• Метапредметная контрольная работа (декабрь, май);</li><li>• ВПР (всероссийская проверочная работа).</li></ul>
4 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностические контрольные работы (декабрь, март)</li><li>• Тематические и итоговые контрольные работы по четвертям на основе пятибалльной системы оценивания по основным предметам.</li><li>• НИКО (национальное исследование качества образования) по математике, русскому языку, по окружающему миру.</li></ul>