

Муниципальный район «Усть-Янский улус (район)»  
Муниципальное казенное управление «Усть-Янское районное управление образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Казачинская СОШ»  
Окорочкова М.С.  
«2» сентября 2021 г.

**План работы педагога - психолога  
с обучающимися ОВЗ и детьми инвалидами  
на 2021-2022 учебный год**

**Целью** психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется следующим образом:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания.

**Для достижения целей решаются следующие задачи:**

1. выявлять особые образовательные потребности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
2. осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии);
3. обеспечить возможность освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне и их интеграции в общеобразовательном учреждении.

№	Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Изучение школьной мотивации.	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	В течение года	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией. Оказание индивидуальной помощи родителям и педагогам в воспитании и обучении. Коррекция и развитие познавательных навыков. Обеспечение успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением
2.	Оказание психологопедагогической помощи по выявленным проблемам.			
3.	Коррекция и развитие познавательной сферы обучающихся.	Формирование групп развития.		
4.	Интеграция обучающихся с трудностями в когнитивной сфере.	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности.		
5.	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении.	Игровые тренинги, классные часы. Снижение уровня агрессии, тревожности.		