

**Информация о проделанной работе педагога-психолога  
МБОУ «Казачинская СОШ»  
за 1 четверть 2021-2022 учебного года  
с детьми ОВЗ**

В соответствии с планом работы школы, Программой коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами (психолого-педагогическое сопровождение), в соответствии с ФГОС общего образования в МБОУ «Казачинская СОШ» создана система комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется внутришкольный контроль с целью создания комфортной развивающей среды и оказания психологической помощи.

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с обучающимися по всем направлениям:
  - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений у обучающихся с ОВЗ;
  - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
  - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся с ОВЗ;
  - психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ при подготовке к ГИА.
- Работа с педагогическим коллективом
  - проведение индивидуальных консультаций;
  - просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями.
  - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
  - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).

В течение всего учебного года реализовываются индивидуальные коррекционно – развивающие программы, специально подобранные под каждого обучающегося с ОВЗ.

Организационно-методическая работа:

- планирование деятельности;
- анализ деятельности;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- разработки развивающих и коррекционных программ;
- участие в научно-практических конференциях, вебинарах и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений;
- знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний обучающихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация,