

Принята
педагогическим советом
МБОУ «Казачинская СОШ»
протокол № 1 от «30» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Казачинская СОШ»
М.С.Огорокова
«01» сентября .2021 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Концепция деятельности	4
3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год	5
4. Организация образовательной деятельности	11
5. Учебный план	12
6. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов	18
7. Ресурсное обеспечение деятельности	20

I. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Казачинская СОШ» (далее-Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 08.12.2020г, «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России», Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры, Уставом МБОУ «Казачинская СОШ» (далее – Учреждение).

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в образовательное учреждение являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Казачинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения.