

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казачинская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО:**

с педагогическим советом  
МБОУ «Казачинская СОШ»  
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Казачинская СОШ»  
М.С. Огорокова  
Приказ № 03-18 от 27 августа 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке проведения внутришкольного мониторинга  
инклюзивного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о порядке проведения внутришкольного мониторинга по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС у/о) в МБОУ «Казачинская СОШ» разработано на основании действующего законодательства Российской Федерации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом МБОУ «Казачинская СОШ».

1.2. Внутришкольный мониторинг (далее - ВШМ) – это проведение директором школы, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетентности за соблюдением всеми участниками образовательного процесса законодательных и иных нормативных актов разного уровня, а также Устава ОУ, должностных инструкций, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов.

1.3. Директор ОУ и его заместители вправе осуществлять ВШМ результатов деятельности педагогов по вопросам:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- осуществления государственной политики в сфере образования;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ОУ;
- контроля условий реализации образовательных программ соответствующего уровня (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и иных);
- контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня;
- контроля соответствия структуры и содержания образовательной программы соответствующего уровня требования Федерального государственного образовательного стандарта;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.